

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## OBSAH 10. ROČNÍKA - 2001

<b>NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>L. Bekéniová: Improvizácia - tvorivá metóda hľadania</i>	1	7
<i>C. Boogerd: Alternatívy popri štátnom vyučovaní alebo alternatíva pre štát vo vyučovaní</i>	2	4
<i>C. Boogerd: Ani po desiatich rokoch nemáme na Slovensku waldorfskú školu</i>	4	20
<i>V. Brhelová: Výchova k pozitívnym hodnotám v podmienkach domova mládeže</i>	1	17
<i>V. Brhelová: Výchova žiaka k zodpovednosti za svoje konanie ako cieľ humanistickej výchovy v DM</i>	3	22
<i>J. Brincková: Využitie informačných technológií v príprave učiteľov matematiky ZŠ</i>	5	4
<i>S. Golemová: K problematike správania sa autistických detí</i>	1	21
<i>Z. Hlebová: Skutočne rozhodujeme spoločne o budúcich maturitných skúškach?</i>	5	12
<i>Z. Hlebová: Viac príležitostí na aktívnu prácu žiaka alebo naše kroky vedú do divadla</i>	4	22
<i>V. Chovancová: Anglický jazyk na prahu tretieho tisícročia</i>	5	14
<i>D. Jedinák: Výchovné pôsobenie ako formovanie ľudskej osobnosti</i>	3	1
<i>S. Kariková - M. Valihorová - S. Poliach: Aplikácia psychológie v projekte Alternatívne výchovno-vzdelávacie modely</i>	5	7
<i>S: Kariková: Majú mať učitelia zmysel pre humor?</i>	4	18
<i>P. Klenovčan - Ž. Sobôtková: Matematika ako jeden z prostriedkov výchovy učiteľov pre 21. storočie</i>	1	27
<i>B. Kosová: Škola orientovaná na žiaka</i>	2	8
<i>D. Kostrub: Preferentne formatívny proces výučby v materskej škole</i>	1	13
<i>D. Kostrub: Preferentne formatívny proces výučby v materskej škole</i>	2	24
<i>D. Kostrub: Preferentne formatívny proces výučby v materskej škole</i>	3	26
<i>M. Lapitka: Pretrvávajúce nejasnosti okolo výkonových štandardov</i>	2	1
<i>K. Lichtner: Alternatívne prístupy k vyučovaniu fyziky na 8-ročných gymnáziách, základných a stredných školách</i>	1	30
<i>J. Manniová: Globálna výchova a profesionálne kompetencie učiteľa</i>	3	12
<i>J. Manniová: Rozvoj reči a komunikácie u rómskych detí</i>	1	25
<i>P. Mäsiar: Nejde iba o jogu</i>	5	6
<i>M. Murínová: Orientácia a úlohy ŠŠI v procese transformácie a skvalitňovania vzdelávacieho systému SR vo vzťahu k požiadavkám Európskej únie</i>	4	9
<i>M. Novák: Koľko autonómie unesie škola?</i>	1	3
<i>J. Oravcová: Integrácia vysokoškolských študentov so zdravotným postihnutím</i>	3	19
<i>J. Oravcová: Niektoré charakteristiky študentov učiteľstva z hľadiska vzťahu k náboženstvu</i>	4	16
<i>J. Oravcová: Niektoré charakteristiky študentov učiteľstva z hľadiska vzťahu k náboženstvu</i>	5	9
<i>V. Parížek: Súčasnosť a perspektívy vyššieho odborného vzdelávania</i>	3	9
<i>J. Pavlinský - M. Repaský: Koncepcia združených škôl a lesné hospodárstvo</i>	3	11
<i>M. Portik: Učiteľ rómskych žiakov</i>	2	20
<i>M. Rohal: Nemusím, ale žiada sa mi reagovať!</i>	1	21
<i>V. Rosa: Previazanosť základného a stredného vzdelávania - cieľový stav podľa národného programu výchovy a vzdelávania</i>	5	1
<i>E. Rosíková: O skúsenosti s projektovým vyučovaním</i>	2	13
<i>I. Ružbarská: Telesný vývin a pohybová výkonnosť 10-, 11-ročných chlapcov športových tried: porovnanie s ostatnou populáciou</i>	5	21
<i>E. Stanovský - J. Sabol: Malé javiskové formy a možnosti ich využitia v školskej praxi</i>	5	25
<i>Z. Straková: Cvičný učiteľ a kvalita pedagogickej praxe študentov</i>	3	15
<i>Z. Straková: Kvalitatívne výskumné metódy vo vyučovaní cudzích jazykov: skupinový rozhovor</i>	5	16
<i>D. Šimčík: Hra ako kultúrny a estetický fenomén</i>	1	10
<i>I. Škodová - Z. Škodová: Patri joga do našich škôl?</i>	4	1
<i>A. Štulajterová: K využitiu reklamných textov na hodinách cudzieho jazyka</i>	1	19
<i>A. Štulajterová: O uplatňovaní komunikatívneho prístupu pri vyučovaní prekladu</i>	5	20
<i>J. Šuch: Niekoľko poznámok k vyučovaniu dejepisu na slovenských stredných školách</i>	4	25
<i>F. Tóth - M. Smreková: Nechcené 8-ročné gymnáziá</i>	1	5
<i>F. Tóth: Školné ako prostriedok na dosiahnutie kvalitného vzdelania bez poplatkov</i>	4	13

	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>S. Tropp: Metódy výkladovej interpretácie výtvarného diela</i>	3	28
<i>I. Turek: Ako ďalej s odborným stredoškolským vzdelávaním?</i>	3	3
<i>M.Valica: Diskusia o Memorande celoživotného vzdelávania v EÚ</i>	3	2
<i>M.Valica: Pracovná spokojnosť učiteľov SŠ na Slovensku, v Čechách a niektorých krajinách EÚ</i>	4	6
<i>J. Záfer: Reagujem - súhlasím, ale ... pýtam sa</i>	4	28
<i>M.Zelina: Výchova k slobode</i>	1	1
 <b>POHEADY DO ZAHRANIČNÉHO ŠKOLSTVA</b>		
<i>H. Black - L. Haydon: Anglický vzdelávací systém: stručný prehľad</i>	5	29
<i>H. Black - L. Haydon: Čo hovorí školská inšpekcia v Anglicku</i>	4	29
<i>M.Burlingame: Školské rady v Spojených štátoch amerických</i>	5	27
<i>M.Pol: K rozvoju škôl v Českej republike</i>	2	27
<i>M.Pol: K rozvoju škôl v Českej republike</i>	3	31
 <b>RECENZIE</b>		
<i>Gero, Š. - Tropp, S.: Interpretácia výtvarného diela.</i>		
<i>Banská Bystrica : Pedagogická fakulta, 2000. (B. Šupšáková)</i>	2	31
<i>Gödel, K.: Filozofické eseje. Praha : Oikoymenh, 1999. (D. Jedinák)</i>	1	33
<i>M.Hankociová: Nové učebnice aplikovanej ekonómie</i>	5	31
<i>Pršová, E.: Aktivizácia žiakov metódami dramatickej výchovy. B. Bystrica : MC, 2000.</i>		
<i>(L. Janáková)</i>	3	33
<i>Šalomonová-Malinovská, Z.: Beckettovo „Čakanie na Godota“. In: Svetová literatúra po roku 1945. Prešov : MC, 1999. (E. Fričová)</i>	2	32
<i>Výtvarná tvorba na vysokých školách (E. Kapsová)</i>	4	31
<i>Zounek, J. - Kříž, R.: Internet pro pedagogy: jak hledat a najít.</i>		
<i>Praha : Grada Publishing, 2001.-136 s. ISBN 80-247-004-1 (B. Kasáčová)</i>	5	32
 <b>INFORMÁCIE</b>		
<i>S. Babiaková: Čím ma oslovila daltonská škola</i>	1	33
<i>S. Babiaková: Škola orientovaná na dieťa</i>	2	35
<i>L. Bekéniová: Dráma vo výchove</i>	3	35
<i>O. Búryová: Konferencia Strategický program zdravej školy</i>	5	34
<i>O. Daxnerová - D. Vaculčíková: Postrgraduálne cyklické vzdelávanie učiteľov</i>	4	33
<i>E. Homolová: Brána do budúcnosti</i>	3	34
<i>E. Hrdina: Fórum pedagogiky - celoštátna konferencia</i>	2	35
<i>J. Husár: Spolupráca medzi VŠ a ZUŠ</i>	1	34
<i>V. Chovancová - M. Hudecová: Program SOKRATES v praxi</i>	3	33
<i>N. Kašiarová: Mosty spolupráce: postrehy zo seminára s medzinárodnou účasťou o cezhraničnej spolupráci v oblasti školstva</i>	5	35
<i>I. Samák: Učebnice fyziky a kvalitatívna motivácia</i>	2	33
<i>Š. Töröková: Z histórie geometrie</i>	4	34
 <b>PREDSTAVUJEME</b>		
<i>E. M. Dobáková</i>	2	36
<i>L. Repaský</i>	3	36
<i>R. Murgašová</i>	4	36
<i>M.Poliak</i>	5	36
<i>S. Tropp: pedagóg - výtvarník, výtvarník - grafik...</i>	1	36