

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH 12. ROČNÍKA - 2003

NÁZORY - POLEMIKY - SKÚSENOSTI	ČÍSLO	STRANA
<i>D. Baranová: Vzťah žiakov k vyučovaniu prírodopisu</i>	2	16
<i>M. Baxa: Vplyv pozitívneho hodnotenia žiaka na vzťah učiteľ - žiak</i>	3	12
<i>I. Emmerová: Primárna prevencia drogových závislostí s osobitným zreteľom na vek žiakov</i>	1	13
<i>J. Gál: Realizácia projektu „Návrh etického kódexu učiteľa na Slovensku“</i>	1	1
<i>Z. Grochalová: Bála som sa ísť do školy...</i>	3	2
<i>B. Gullach - E. Gullach: Niekoľko myšlienok o vyučovaní biológie na gymnáziu</i>	2	13
<i>K. Hincová - A. Húsková: Monitor zo slovenského jazyka a literatúry 2002</i>	2	25
<i>Z. Hlebová: Pamätný deň holokaustu v stratégiách výchovno-vzdelávacej práce učiteľa dejepisu</i>	5	24
<i>Z. Hlebová: Victor Hugo v literárnom vyučovaní na strednej škole</i>	1	22
<i>E. Homolová: Prínos učiteľov z anglicky hovoriacich krajín k efektívnej výučbe AJ</i>	5	22
<i>A. Hudáková: Strach zo školy</i>	3	7
<i>M. Chmelíková: Hodnotenie, sebahodnotenie, autoevalvácia v školách</i>	4	2
<i>M. Chmelíková: Hodnotenie, sebahodnotenie, autoevalvácia v školách</i>	5	2
<i>B. Kasáčová: Pedeutológia - veda o pedagogickej profesii</i>	2	19
<i>B. Kasáčová: Pedeutológia - veda o pedagogickej profesii</i>	3	27
<i>T. Kizivatová: Veselá škola alebo Vyučovanie, ktoré vychádza z poznatkov o tom, ako sa učí ľudský mozog</i>	3	10
<i>D. Kostrub: Pedagóg - kľúčový faktor v procese učenia sa a rozvoja dieťaťa/žiaka v škole</i>	2	1
<i>E. Krajčiová: Súvislá pedagogická prax poslucháčov angličtiny - ako ďalej a lepšie?</i>	5	21
<i>C. Krinický: Stav knižničného fondu a základnej činnosti školských knižníc v Prešovskom a Košickom kraji</i>	1	14
<i>O. Križová: Súčasnosť a výchova</i>	3	1
<i>A. Lepáková: Hodnotenie vo výučbe</i>	4	24
<i>H. Luchavová: „Trestný zošit“</i>	5	1
<i>K. Lužinská: Prieskum potrieb ďalšieho vzdelávania učiteľov 1. stupňa základných škôl</i>	5	13
<i>P. Mäsiar: Prieskum postojov pedagogických zamestnancov k niektorým otázkam ich ďalšieho vzdelávania</i>	5	6
<i>H. Pangrácová: Vývoj a stav legislatívy školských knižníc v SR v roku 2003</i>	4	7
<i>H. Pangrácová: Vývoj a stav legislatívy školských knižníc v SR v roku 2003</i>	5	10
<i>O. Pavlíková: Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	3	15
<i>I. Pavlov: Potrebujeme profesijné kompetencie metodika - učiteľa učiteľov?</i>	1	4
<i>D. Pišová: Poslanie a príprava rómskej asistentky učiteľa</i>	1	9
<i>D. Pišová: Tvorba, spracovávanie a využívanie dotazníka pre rodičov ako súčasť komplexnej inšpekcie</i>	5	18
<i>L. Podroužek: Prírodovedné experimenty a pozorování jako prostředek rozvoje myšlení žáků primární školy</i>	4	26
<i>V. Pokorná: Metoda upevňování a rozvoje poznávacích funkcí Reuvena Feuersteina</i>	4	9
<i>M. Ružíková: Osobnostné vlastnosti prijímané a odmietané stredoškólákmi</i>	4	1
<i>B. Sihelsky: O jednom učiteľskom experimente...</i>	1	17
<i>B. Sihelsky: O jednom učiteľskom experimente...</i>	2	22
<i>B. Sihelsky: O jednom učiteľskom experimente...</i>	3	24
<i>V. Špilková: Učiteľ primární školy - kľúčové kompetence a profesní standard</i>	2	5
<i>Z. Straková: Nad novými učebnicami anglického jazyka...</i>	4	12
<i>J. Špitka: Modelovanie projektu životnej cesty v skupinovom poradenstve pre stredoškólákov</i>	3	20
<i>M. Tulenková - J. Kundová: Didaktická hra vo výučbe na 2. stupni ZŠ</i>	4	20
<i>I. Turek: Štandardy pedagogickej spôsobilosti - návrh</i>	2	9
<i>M. Valent: Tvorba cieľov v odbornom výcviku</i>	4	16
<i>M. Valica: Výchova žiaka je prioritou školy</i>	3	4

RECENZIE

<i>HOMOLOVÁ, E.: Uplatňovanie princípov komunikatívneho vyučovania prostredníctvom učiteľských rok. B. Bystrica : FHV UMB, 2003. (V. Chovancová)</i>	4	29
--	---	----

	ČÍSLO	STRANA
<i>KASÁČOVÁ, B.: Učiteľ - profesia a príprava. Banská Bystrica : UMB, 2002. (B. Kosová)</i>	3	32
<i>KASÍKOVÁ, H.: Kooperatívni učení a vyučování. Praha : Karolinum, 2001. (T. Jablonický)</i>	3	31
<i>PAVELEKOVÁ, I.: Motivace žáků k učení. Praha : Pedagogická fakulta UK, 2002.-250 s. (D. Jedinák)</i>	5	29
<i>VANIŠ, Ludvík: Základy pedagogiky. Bratislava : MC v Bratislave, 2000.-52 s. (Soňa Hronská)</i>	1	27
INFORMÁCIE		
<i>L. Galbičková: Neobyčajnú výstavu otvorili na 10. jubileu neobyčajnej školy</i>	1	28
<i>T. Hajdúková: Prečo sa učí fyzika?</i>	2	27
<i>J. Hnatová: Internet pre učiteľov</i>	1	26
<i>J. Hnatová: Internet pre učiteľov</i>	2	26
<i>J. Hnatová: Internet pre učiteľov</i>	3	33
<i>S. Hronská: O jednej vydarenej akcii</i>	5	32
<i>M. Kozlíková: Exkurzia FICE Slovensko v roku 2003</i>	5	30
<i>J. Lörinčík: Školské rysovacie rameno na hodinách geometrie</i>	3	34
<i>Najlepšie je s mamou a s otcom</i>	4	31
<i>D. Trojáková - E. Bekéniová: 4. ročník nesúťažnej prehliadky dramatických útvarov v anglickom jazyku žiakov ZŠ a SŠ</i>	5	29
<i>E. Vrbanová: Konala sa 1. celoslovenská konferencia slovenčinárov</i>	3	35
PREDSTAVUJEME		
<i>Marcel Hlaváč</i>	5	32
<i>Milan Hrčka</i>	4	32
<i>Štefan Pondelik</i>	1	
<i>Marta Rigdová</i>	2	28
<i>Beáta Žilková</i>	3	36
PRÍLOHA: ŠKOLSTVO V ŠTÁTOCH EÚ		
<i>V. Belovič: Hlavné dokumenty EÚ v oblasti vzdelávania</i>	4	
<i>I. Fonodová: Program Leonardo da Vinci</i>	5	
<i>Charta učiteľa</i>	1	
<i>I. Turek: Vzdelávacia politika Európskej únie</i>	2	