

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH 17. ROČNÍKA - 2008

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA	ČÍSLO	STRANA
<i>J. Brincková: Čo odhalila PISA 2006 vo vyučovaní matematiky?</i>	4	1
<i>G. Droppová: Špecifiká prípravy učiteľky MŠ na výtvarnú výchovu v predškolskej edukácii</i>	1	14
<i>M. Fabšíková: Aj deťom sa dá pomôcť: skúsenosti z uplatňovania projektu podporného vzdelávania protidrogovej prevencie v podmienkach SZŠ v Spišskej Novej Vsi</i>	5	9
<i>D. Gondová - D. Sršniková: Testovanie jazyka v kontexte: návrh špecifikácie maturitnej skúšky z cudzích jazykov</i>	1	10
<i>P. Hlad'o: Role rodiny a školy pri príprave českých žiakov na voľbu povolání</i>	1	24
<i>Z. Jurčová: Vzdelávanie geštalpedagógov alebo tvarová pedagogika, ako ju málo poznáme</i>	1	2
<i>A. Jurkovičová: Možnosti a formy spolupráce stredných škôl a zamestnávateľov</i>	1	22
<i>J. Kaliský: Koncepcia etickej výchovy na Slovensku a vo vybraných európskych krajinách</i>	5	21
<i>M. Kamenický: Metodologické a obsahové problémy vo vyučovaní geometrie na základných a stredných školách</i>	1	20
<i>N. Kašiarová: Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka sa začína plánovaním procesov učenia sa</i>	2	2
<i>G. Leskovjanská: Aký je zmysel života slovenských stredoškolákov?</i>	5	1
<i>M. Lipnická: Prepojenosť rozvoja grafomotoriky a podpora počítačového písania v prevencii poruchy písania u detí predškolského veku</i>	2	10
<i>O. Minárová - K. Zborčková: Vedomostné súťaže z matematiky pre SP žiakov</i>	1	17
<i>E. Petlák: Nové tendencie vo vyučovaní</i>	1	1
<i>E. Poláková: Výchovné možnosti reklamy u detí mladšieho školského veku</i>	5	12
<i>Š. Porubský: Niekoľko poznámok k „školskej reforme 08“ z aspektu primárnej edukácie</i>	3	3
<i>R. Sabo: Ako identifikovať problémy dieťaťa vyžadujúceho individuálny prístup?</i>	5	6
<i>M. Spodniaková Pfefferová et al.: Príprava budúcich učiteľov prírodovedných predmetov vo svetle testovania prírodovednej gramotnosti PISA 2006</i>	4	10
<i>B. Šimonová: Čo ďalej s čitateľskou gramotnosťou v súvislosti s výsledkami PISA 2006</i>	2	1
<i>A. Tomengová: Prehľad kľúčových pojmov súvisiacich s čitateľskou gramotnosťou a možnosti jej rozvoja</i>	2	7
<i>K. Ušáková et al.: Základy metabolizmu rastlín a živočíchov v biológii na gymnáziu a jeho experimentálne overovanie</i>	4	5
<i>M. Valent: Ako vytvoriť v odborných predmetoch učebný text pre žiaka?</i>	2	12
<i>M. Valent: Vzťahová norma a motivácia pri hodnotení (výstup pedagogického skúmania)</i>	1	6
<i>D. Vaňousová - M. Kubišová: Rozvoj efektívnych nástrojov kariérneho poradenstva na stredných školách (informácie o projekte ESF)</i>	1	28
<i>M. Zelina: Školská reforma je proces...</i>	3	1
 O UČITEĽOVI		
<i>S. Babiaková: Podporuje štandardizácia učiteľskej profesie inovácie a zmeny v škole?</i>	3	10
<i>A. Gajdzica: Cesty profesijnej kariéry učiteľov v Poľsku - prednosti a chyby</i>	2	20
<i>A. Haviar: Poznámky k tvorbe učiteľských kompetencií a spôsobilostí</i>	2	16
<i>J. Kohnová: Další profesní vzdělávání učitelů v České republice</i>	2	18
<i>V. Poliach: Pohľad učiteľov na vybrané aspekty implementácie predmetu Etická výchova na školách v Slovenskej republike</i>	5	17
<i>G. Szabó: Charakteristika systému ďalšieho vzdelávania pedagógov v Maďarsku</i>	2	25
<i>M. Valkovičová: Adaptácia a profesionálny rozvoj začínajúceho učiteľa</i>	5	15
<i>J. Vašutová: Učitelé versus kurikulární reforma: české poznatky a zkušenosti</i>	3	7
 ZAHRANIČNÉ ŠKOLSTVO		
<i>D. Hanesová: Prvky výchovy k prosociálnosti v Holandsku</i>	5	20
<i>H. Kubišová: Jazyk a norma očami ruských stredoškolákov</i>	5	18
<i>E. Walterová: Současné přístupy k projektování kurikula v Evropě</i>	3	12
<i>E. Walterová: Současné přístupy k projektování kurikula v Evropě</i>	4	12

	ČÍSLO	STRANA
Z ČINNOSTI MPC		
<i>L. Bekéniová: Desať rokov činnosti Klubu literárne-tvorivých učiteľov pri MPC v Prešove</i>	3	14
<i>O. Kokavec: Budovať mosty pamäte</i>	4	15
<i>O. Križová: Práca metodicko-pedagogických centier v roku 2007</i>	2	27
RECENZIE		
<i>HATÁR, C.: Agrsia žiakov očami sociálneho pedagóga.</i>	4	14
<i>Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2007 (M. Hupková)</i>		
<i>Ján Kvačala - otec modernej komeniológie: zborník / Zost. I. Kišš.</i>	1	30
<i>Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.-189 s. (K. Chovanová)</i>		
<i>OLIŠTIAK, M. - GIANITSOVÁ-OLOŠTIAKOVÁ, L.: Slovenský jazyk: krok za krokom</i>	5	23
<i>k maturite. Bratislava : Fragment, 2007. (L. Rendár)</i>		
<i>STRIKE, K. - SOLTIS, J. F.: The Ethics of Teaching.-4th ed.</i>	1	31
<i>New York : Teachers College Press, 2004. (M. Gluchmanová)</i>		
<i>ŠKOVIERA, A.:Dilemata náhradní výchovy: teorie a praxe výchovné péče o deti v rodině</i>	5	22
<i>a dětských domovech. Praha : Portál, 2007 (M. Manková)</i>		
<i>TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2008.-595 s. (E. Petlák)</i>	3	15
PREDSTAVUJEME		
<i>J. Kožušková</i>	1	
<i>S. Šimková</i>	5	
<i>E. Tomišová</i>	2	
<i>T. Turzák</i>	3	
PRÍLOHA		
<i>B. Kasáčová - M. Valica: Návrh profesijných štandardov učiteľov</i>	3	
<i>- učiteľ primárneho vzdelávania</i>		
<i>G. Porubská - M. Šnídlová - M. Valica: Návrh profesijných štandardov učiteľov</i>	4	
<i>- učiteľ nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania (diskusia)</i>		
<i>M.Šnídlová - M. Valica: Návrh profesijného štandardu riaditeľa školy, školského zariadenia</i>	2	
<i>M. Valica: Návrh profesijných štandardov učiteľov - učiteľ v organizáciách pre kontinuálne</i>	5	
<i>vzdelávanie učiteľov (diskusia)</i>		

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

CONTENS OF THE XVII. YEAR VOLUME

EDUCATION OF THE PUPIL	NUMBER	PAGE
<i>J. Brincková: What did PISA 2006 reveal about the teaching of Mathematics?</i>	4	1
<i>G. Droppová: The Preparation of Nursery School Teachers in the Area of Art Education in Pre-School Education</i>	1	14
<i>M. Fabšíková: It is possible to also help the children: experiences in carrying out a project to support anti-drug prevention in a Special Needs Primary School in Spišská Nová Ves</i>	5	9
<i>D. Gondová - D. Sršňáková: Testing the Language in Context - A Recommendation for Test Specifications for the Foreign Language School-Leaving Examinations</i>	1	10
<i>P. Hlad'o: The Role of the Family and School in Preparing Czech Pupils Choose their Future Career Path</i>	1	24
<i>Z. Jurčová: The Education of Gestalt Pedagogues or the Face of Pedagogics as it is Rarely Seen</i>	1	2
<i>A. Jurkovičová: Possibilities and Forms of Cooperation between Secondary Schools and Employers</i>	1	22
<i>J. Kaliský: The Concept of Ethics Education in Slovakia and in a Selection of Other European Countries</i>	5	21
<i>M. Kamenický: Methodological and Content Problems in Teaching Geometry at Primary and Secondary Scholl</i>	1	20
<i>N. Kašiarová: The Development of Pupils' Literacy Starts with the Planned Process of Learning</i>	2	2
<i>G. Leskovjanská: What is the meaning of life for a secondary school student?</i>	5	1
<i>M. Lipnická: The Interconnection between the Development of Fine Motor Skills and the Support of Initial Writing in the Prevention of Writing Problems in Pre-School Age Children</i>	2	10
<i>O. Minárová - K. Zborteková: A Competition in Maths Knowledge for Hearing-Impaired Pupils</i>	1	17
<i>E. Petlák: New Tendencies in Teaching</i>	1	1
<i>E. Poláková: The Educational Possibilities of Advertisements for Young School Children</i>	5	12
<i>Š. Porubský: A Number of Remarks on the „School Reform 08” from the Point of View of Primary Education</i>	3	3
<i>R. Sabo: In what ways does the identification of a child's problems need an individual approach?</i>	5	6
<i>M. Spodniaková Pfefferová et al.: The preparation of teachers of natural science subjects in the light of the results of PISA 2006 regarding the testing of natural science literacy</i>	4	10
<i>B. Šimonová: How to Deal with Literacy in Light of the PISA 2006 Results</i>	2	1
<i>A. Tomengová: Overwiev of Key Concepts Related to Literacy and the Opportunities for its Development</i>	2	7
<i>K. Ušáková et al.: The basics of plants' and animals' metabolism in biology at high schools and its experimental verification</i>	4	5
<i>M. Valent: How to Create an Educational Text for Pupils in Technical Subjects</i>	2	12
<i>M. Valent: Norm-Referencing and Motivation in Assessment (Results from Pedagogical Research)</i>	1	6
<i>D. Vaňousová - M. Kubišová: The Development of Career Advisory Tools ant Secondary Schools (Information concerning an ESF Project)</i>	1	28
<i>M. Zelina: School Reform is a Process</i>	3	1
 ABOUT TEACHERS		
<i>A. Gajdzica: Professional Career Paths for Teachers in Poland - Merits and Mistakes</i>	2	20
<i>A. Haviar: Notes on the creation of Teachers' Competencies and Capabilities</i>	2	16
<i>J. Kohnová: The Further Professional Education of Teachers in the Czech Republic</i>	2	18
<i>V. Poliach: The Views of Teachers on Aspects of Implementing Ethical Education as a Subject in Schools in the Slovak Republic</i>	5	17
<i>G. Szabó: Characteristics of the System of Futher Education in Hungary</i>	2	25
<i>M. Valkovičová: Adaptation and the Professional Development of Newly-Qualified Teachers</i>	5	15
<i>J. Vašutová: Teachers Vesus Curricular Reform: Czech Observations and Experiences</i>	3	7

	NUMBER	PAGE
ZAHRANIČNÉ ŠKOLSTVO		
<i>D. Hanesová: Features of Pro-social Education in Holland</i>	5	20
<i>H. Kubišová: The Language and the Rules through the Eyes of Russian Secondary School Students</i>	5	18
<i>E. Walterová: Present Approaches to Designing the Curriulum in Europe</i>	3	12
<i>E. Walterová: Present Approaches to Designing the Curriulum in Europe</i>	4	12
Z ČINNOSTI MPC		
<i>O. Križová: The work of the Methodology and Pedagogy Centrie in 2007</i>	2	27
<i>L. Bekéniová: Ten Years of Activities an the Club of Literary and Creative Teachers at the Methodology and Pedagogy Centre in Prešov</i>	3	14
REVIEWS		
<i>HATÁR, C.: Agrsia žiakov očami sociálneho pedagóga. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2007 (M. Hupková)</i>	4	14
<i>Ján Kvačala - otec modernej komeniológie: zborník / Zost. I. Kišš. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005.-189 s. (K. Chovanová)</i>	1	30
<i>OLIŠTIAK, M. - GIANITSOVÁ-OLOŠTIAKOVÁ, L.: Slovenský jazyk: krok za krokom k maturite. Bratislava : Fragment, 2007. (L. Rendár)</i>	5	23
<i>STRIKE, K. - SOLTIS, J. F.: The Ethics of Teaching.-4th ed. New York : Teachers College Press, 2004. (M. Gluchmanová)</i>	1	31
<i>ŠKOVIERA, A.: Dilemata náhradní výchovy: teorie a praxe výchovné péče o deti rodině a dětských domovech. Praha : Portál, 2007 (M. Manková)</i>	5	22
<i>TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2008.-595 s. (E. Petlák)</i>	3	15
APPENDIX		
<i>B. Kasáčová - M. Valica: A Recommendation form Professional Standards for Teachers - The Teachers of Primary Level Education</i>	3	
<i>G. Porubská - M. Šnídlová - M. Valica: A Proposal of Professional Standards for Teachers - the Teacher of lower and higher Secondary Education (A Discussion)</i>	4	
<i>M. Šnídlová - M. Valica: A Proposal of Professional Standards for Head Teachers and School Management</i>	2	
<i>M. Valica: A Recommendation form Professional Standards for Teachers - The Teacher in Organisations for the Continuing Education of Teachers (A Discussion)</i>	5	