

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## OBSAH 18. ROČNÍKA - 2009

<b>VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>J. Bączek: Nelátková závislost - New addictions</i>	4	17
<i>S. Dubeňová: Vyučovanie a význam predmetu drama pre všestranný rozvoj osobnosti žiaka</i>	1	7
<i>K. Dyrťová: Animace studentů k litoměřické výstavě F. Kupky</i>	3	10
<i>L. Fridman: Hudobná edukácia a školské vzdelávacie programy</i>	3	14
<i>P. Fridrichová: Štruktúrovaná dráma ako vyučovacia metóda etickej výchovy v primárnom vzdelávaní</i>	5	18
<i>D. Hanesová: Vyučovacie metódy etickej a náboženskej výchovy v SR a v Holandsku</i>	5	16
<i>A. Hlúbiková: Využitie projektovej práce pre rozvoj medzipredmetových vzťahov</i>	1	8
<i>E. Homolová: Rozvoj autonómie v cudzojazyčnej edukácii</i>	5	11
<i>A. Horňáková: Čo motivuje študentov učiť sa odborný jazyk</i>	1	1
<i>H. Hrubíšková - H. Dulíková: Sonda do problematiky informovanosti učiteľov o AD/HD</i>	4	4
<i>H. Hrubíšková, - M. Veselský - M. Oravcová-Gorčíková: Učebná motivácia žiakov gymnázia s rozdielnou školskou úspešnosťou v predmete chémia</i>	5	13
<i>K. Chalupková: Kritériá a hodnotenie slohových prác v nemeckom jazyku na gymnáziu v Rakúsku</i>	1	13
<i>V. Chovancová: Školstvo v Anglicku alebo Postrehy zo stáže v anglickej škole</i>	1	3
<i>J. Jakabčínová: Rolové hry pre maturantov</i>	1	14
<i>J. Janovová: Samostatná práca žiakov na hodinách nemeckého jazyka</i>	1	15
<i>N. Kašiarová: Plánovanie kritérií a spôsobov hodnotenia vzdelávacích výstupov v predmete slovenský jazyk a literatúra v školskom vzdelávacom programe</i>	5	4
<i>Z. Kostiviarová: Životné ciele onkologicky chorej dospievajúcej mládeže</i>	4	10
<i>S. Kotúčková: Prístup a spôsoby hodnotenia žiakov na základnej anglickej škole</i>	1	10
<i>I. Kupová - J. Križová: Prostriedky edukácie pri uplatňovaní tradičných ľudových remesiel v edukačnom procese na 1. stupni ZŠ</i>	3	3
<i>G. Leskovjanská: Spôsoby eliminácie problémového správania žiakov pri preventívno-výchovnej práci s triednym kolektívom ZŠ</i>	4	1
<i>M. Lipnická: Rozvoj grafomotoriky a podpora písania - výsledky experimentálneho overovania programu v materských školách</i>	5	1
<i>V. Patráš: Výťah z textu ako tvorivá metóda</i>	3	16
<i>R. Pondelíková: Význam interpretácie umeleckého diela v edukačných procesoch výtvarnej výchovy</i>	3	7
<i>Projekt Brána jazykov pre učiteľov otvorená</i>	1	7
<i>E. Pršová: Literárna výchova a tvorivá dramatika na základnej škole</i>	3	1
<i>E. Sihelská - B. Sihelský: Ako poznávať (skúmať) gramotnosť žiakov (1. časť)</i>	5	8
<i>V. Strečko: Prezentácia niektorých typických chýb žiakov 2. stupňa ZŠ v matematickej činnosti</i>	2	3
<i>M. Šnidlová: Nový odborný časopis STUDIA PAEDAGOGICA</i>	3	18
<i>J. Trabalíková: Skúsenosti s kooperatívnym vyučovaním na hodinách prírodopisu</i>	2	1
<i>E. Živčicová: Hodnotová orientácia súčasných stredoškôľakov</i>	4	12
 <b>TVORBA ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV</b>		
<i>J. Kaliský: Etická a mravná výchova v kontexte štátneho vzdelávacieho programu</i>	5	24
<i>J. Novák: Obsahová štruktúra učebnice základov ekonómie a ekonomiky pre stredné školy a jej determinanty</i>	5	20
 <b>O UČITEĽOVI</b>		
<i>M. Cabanová: Učiteľstvo ako expertná profesia v dynamickom poňatí</i>	2	13
<i>G. Droppová: Učiteľka materskej školy v procese edukácie</i>	2	15
<i>I. Emmerová: Súčasný stav v uplatnení sociálnych pedagógov na základných a stredných školách</i>	2	11
<i>A. Lešková - K. Kimáková: Kľúčové kompetencie učiteľa biológie</i>	2	8
<i>I. Pavlov: Profesionálne štandardy majú zelenú ...</i>	4	20
<i>A. Toběrná: Súčasný stav profesionálnych kompetencií pedagógov našej školy a hľadanie</i>	4	21

	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>možností ich rozvoja</i>		
<i>M Valica: Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy a inovácia vzdelávania v etickej výchove</i>	5	26
<b>RIADENIE ŠKOLY</b>		
<i>E. Halamová: Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov základnej školy</i>	1	16
<i>J. Handzelová: Autoevalvácia - vnútorná črta efektívnych škôl</i>	2	17
<i>A. Hruzová: Vplyv zlúčenia škôl na ich kultúru</i>	5	29
<b>INFORMÁCIE</b>		
<i>B. Šimonová: Výťah z kvalifikačnej práce alebo Ako na to</i>	4	24
<i>P. Fridrichová - J. Kaliský - M. Valica - R. Pondelíková - J. Henešová: Stav a inovácia vyučovania etickej výchovy - seminár pre učiteľov etickej výchovy</i>	5	31
<b>RECENZIE</b>		
<i>CAMPBELL, E.: The Ethical Teacher. Maidenhead Berkshire: Open University Press, 2003.-182 s. (M. Gluchmanová)</i>	3	18
<i>KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času: (výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi). Bratislava : UK, 2004.-308 s. (L. Drafi)</i>	3	20
<i>RINK, J. E.: Praktická pedagogika. Bratislava : UK, 2005.-91 s. (M. Horňáková)</i>	2	20
<i>ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : IRIS, 2008.-323 s. (J. Handzelová)</i>	1	19
<i>Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka 5: zborník. Banská Bystrica : FHV UMB, 2007. (J. Medvecký)</i>	1	20
<i>TRUBÍNIOVÁ, V. a kol.: Predškolská pedagogika: terminologický a výkladový slovník. Ružomberok : PdF Katolíckaj univerzita, 2007.-893 s. (B. Murinová)</i>	4	27
<i>TUREK, I.: Kvalita vzdelávania: Bratislava : IURA EDITION, 2009.-231 s. (E. Petlák)</i>	4	25
<b>PREDSTAVUJEME</b>		
<i>L. Guman</i>	4	
<i>T. Halásová</i>	5	
<i>R. Pondelíková</i>	2	
<i>P. Pršová</i>	1	
<b>PRÍLOHA</b>		
<i>O. Pavlíková: Návrh profesijných štandardov učiteľov - učiteľ predprimárneho vzdelávania (diskusia)</i>	2	
<i>M. Lehotský: Návrh profesijných štandardov učiteľov - vedúci metodického združenia a predmetovej komisie (diskusia)</i>	3	
<i>R. Sabo: Návrh profesijných štandardov učiteľov - výchovný poradca, poradkyňa a koordinátor, koordinátorka prevencie (diskusia)</i>	3	
<i>V. Šándorová: Návrh profesijných štandardov učiteľov - aistent učiteľa (diskusia)</i>	4	
<i>M. Valent: Návrh profesijných štandardov učiteľov - majster odbornej výchovy (diskusia)</i>	1	

# PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

## CONTENS OF THE XVIII. YEAR VOLUME

<b>EDUCATION OF THE PUPIL</b>	<b>NUMBER</b>	<b>PAGE</b>
<i>J. Bączek: Nelátková závislost - New addictions</i>	4	17
<i>S. Dubeňová: The Teaching of and the Meaning of the Subject Drama in The All-Round Personal Development of the Pupil</i>	1	7
<i>K. Dyrťová: Bringing the Exhibiton of F. Kupky in Litoměřice to Life for Students</i>	3	10
<i>L. Fridman: Music Education and the School Education Programme</i>	3	14
<i>P. Fridrichová: Structured drama as an Educational Method in Ethical Education in Primary Education</i>	5	19
<i>D. Hanesová: Educational Methods in Ethics and Religious Education in the Slovak Republic and Holland</i>	5	16
<i>A. Hlúbiková: The Role of Project Work in Developing Cross-Curricular Learning</i>	1	8
<i>E. Homolová: The Develpoment of Autonomy of Foreign Language Education</i>	5	11
<i>A. Horňáková: What Motivates Students to Learn Technical Language?</i>	1	1
<i>H. Hrubíšková - H. Dulíková: A Look into How Informed Teachers are Regarding AD/HD</i>	4	4
<i>H. Hrubíšková, - M. Veselský- M. Oravcová-Gorčíková: Pupils' Motivation to Learn Amongst Pupils with Differing Levels of School Success in the Subject of Chemistry at Grammar School</i>	5	13
<i>K. Chalupková: Criteria and Assessment of Written Work in German at a Grammar School in Austria</i>	1	13
<i>V. Chovancová: Education in England or impressions from the study stay in English schools</i>	1	3
<i>J. Jakabčinová: Role.Play for Final Year Students</i>	1	14
<i>J. Janovová: Independent Work by Pupils during Lessons of German Language</i>	1	15
<i>N. Kašiarová: Planning Criteria and Methods of Assessing Educational Outputs from Slovak Language and Literature in the School Education Programme</i>	5	4
<i>Z. Kostiviarová: The Life Goals of Young People with Cancer</i>	4	10
<i>S. Kotúčková: The Approach and Ways of Assessing Pupils at Primary School in the UK</i>	1	10
<i>I. Kupová - J. Krížová: Educational Resources for Implementing Traditional Folk Crafts in the Education Process at the First Level of Primary School</i>	3	3
<i>G. Leskovjanská: Ways of Eliminating Problematic Pupil Behaviour Trough Preventative Educational Work with Whole Classes at Primary School</i>	4	1
<i>M. Lipnická: The Development of Graphomotor Skills and Support for Writing - the Results of Experimental Verification of a Programme in Nursery Schools</i>	5	1
<i>V. Patráš: The Relationships in Text as a Creative Method</i>	3	16
<i>R. Pondelíková: The Importance of interpreting a Work of Art as part of the Education Process in Art Education</i>	3	7
<i>E. Pršová: Literary Education and Creative Drama at Primary School</i>	3	1
<i>The 'Opening the Gates' Project</i>	1	7
<i>E. Sihelská - B. Sihelsky: How to know (test) pupils' literacy (Part 1)</i>	5	8
<i>V. Strečko: A Presentation of Basic Mistakes made by Pupils at the Second Level of Primary and Secondary Schools</i>	2	3
<i>J. Trabalíková: Experiences ith cooperative learning in Nature Studies Lessons</i>	2	1
<i>E. Živčicová: The Value Orientation of Present-Day Secondary School Pupils</i>	4	12
 <b>CREATING THE SCHOOL EDUCATION PROGRAMME</b>		
<i>J. Kaliský: Ethics and Moral Education in the Context of the State Education Programme</i>	5	24
<i>J. Novák: The Content Structure of Textbooks on the Basis of the Economy and Economics for Secondary Schools and their Determinants</i>	5	20
 <b>ABOUT TEACHERS</b>		
<i>M. Cabanová: The Teacher as Expert Professional in the Dynamic of Comprehension</i>	2	13
<i>G. Droppová: The Nursery School Teacher in the Educational Process</i>	2	15
<i>I. Emmerová: The Present State in Terms of the Implementation of Social Pedagogy in Primary and Secondary Schools</i>	2	11
<i>A. Lešková - K. Kimáková: Key Competences for the Teacher of Biology</i>	2	8

	<b>NUMBER</b>	<b>PAGE</b>
<i>I. Pavlov: Professional Standards Have a Green ...</i>	4	20
<i>A. Toběrná: The Present Level of Professional Teachers' Competences at our School and a Search for a Way to Develop Them</i>	4	21
<i>M. Valica: Raising the Quality of Pregraduation Preparation and Innovation in Education within Ethical Education</i>	5	26
<b>SCHOOL MANAGEMENT</b>		
<i>E. Halamová: The Development of the Competences of Primary School Teachers</i>	1	16
<i>J. Handzelová: Self-evaluation - the internal characteristic of effective schools</i>	2	17
<i>A. Hrzivová: The Effects of School Mergers on School Culture</i>	5	29
<b>INFORMATION</b>		
<i>B. Šimonová: The Relationship to Qualification Work or How to Write It</i>	4	24
<i>P. Fridrichová - J. Kaliský - M. Valica - R. Pondeliková - J. Henešová: The present state and innovation in the teaching of Ethical Education - a seminar for teachers</i>	5	31
<b>REVIEWS</b>		
<i>CAMPBELL, E.: The Ethical Teacher. Maidenhead Berkshire: Open University Press, 2003.-182 s. (M. Gluchmanová)</i>	3	18
<i>KRATOCHVÍLOVÁ, E.: Pedagogika voľného času: (výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi). Bratislava : UK, 2004.-308 s. (L. Drafi)</i>	3	20
<i>RINK, J. E.: Praktická pedagogika. Bratislava : UK, 2005.-91 s. (M. Horňáková)</i>	2	20
<i>ŠVEC, Š.: Anglicko-slovenský lexikón pedagogiky a andragogiky. Bratislava : IRIS, 2008.-323 s. (J. Handzelová)</i>	1	19
<i>Teória a prax prípravy učiteľov anglického jazyka 5: zborník. Banská Bystrica : FHV UMB, 2007. (J. Medvecký)</i>	1	20
<i>TRUBÍNIOVÁ, V. a kol.: Predškolská pedagogika: terminologický a výkladový slovník. Ružomberok : PdF Katolícka univerzita, 2007.-893 s. (B. Murinová)</i>	4	27
<i>TUREK, I.: Kvalita vzdelávania: Bratislava : IURA EDITION, 2009.-231 s. (E. Petlák)</i>	4	25
<b>APPENDIX</b>		
<i>O. Pavlíková: A Proposal for Professional Standards for Teachers of Pre-School Education</i>	2	
<i>M. Lehotský: A Proposal of Professional Standards for Teacher Holding the Position of Head of the Methodological Association and Subject Departments</i>	3	
<i>R. Sabo: A Proposal of Professional Standards for Teacher Holding the Position of Educational Advisor and Coordinator; Prevention Coordinator</i>	3	
<i>V. Šándorová: A Proposal of Professional Standards for Teachers - Teacher's Assistant</i>	4	
<i>M. Valent: Proposal for Teachers' Professional Standards - Master of Technical Education</i>	1	