

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

OBSAH 19. ROČNÍKA - 2010

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA	ČÍSLO	STRANA
<i>M. Bilnja: Tvorivosť a imaginácia vo výchovno-vzdelávacom procese</i>	4	7
<i>I. Bindzárová: Vplyv koncepcie mastery learning na vyučovanie odborných predmetov</i>	5	11
<i>M. Čížová: Možnosti integrácie projektu a kooperatívneho vyučovania</i>	1	8
<i>K. Dyrťová: Umění ve výchově a terapii - haptický přepis</i>	3	15
<i>E. Homolová: K problematike smerovania cudzojazyčného vzdelávania</i>	5	1
<i>M. Kramcová: Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základnej škole</i>	3	1
<i>G. Leskovjanská: Aké výchovné prístupy uplatňujú rodičia detí s poruchami správania a emocionálnymi ťažkosťami?</i>	5	16
<i>G. Leskovjanská: Ako hodnotia frekvenciu výskytu a príčiny problémov v správaní predškolských detí učiteľky materských škôl okresov Spišská Nová Ves a Gelnica</i>	4	4
<i>M. Lipnická: Materská škola na Slovensku - premeny a polarity na začiatku 21. storočia</i>	4	1
<i>E. Melichová: Cudzojazyčný odborný text na hodine nemeckého jazyka</i>	4	3
<i>B. Piršelová, L. Lengyelová, E. Lenčesová: Aktuálne problémy výučby tém fotosyntéza a dýchanie na gymnáziách z pohľadu učiteľov</i>	2	15
<i>J. Pochanič: Diagnostikovanie techniky čítania u žiakov 1. stupňa ZŠ</i>	3	8
<i>Š. Porubský: Edukačné doktríny a kríza súčasnej školy</i>	1	1
<i>M. Pouchová: Přednosti a úskalí projektové výuky očima českých a slovenských učitelů</i>	2	12
<i>J. Raudenská - M. Raudenský - A. Javůrková: Inovativní aplikace herní terapie ve škole</i>	5	14
<i>D. Rosová - M. Ružiková: Profesionální poradenstvo pro žiakov končiacich základnú školu</i>	3	19
<i>D. Rosovák - V. Podracká - M. Ružiková: Programy pre žiakov končiacich základnú školu zamerané na proces profesionálneho rozhodovania žiakov</i>	4	14
<i>A. Sedláková: Výtvarný prejav rómskych detí alebo Keď maľujú a kreslia rómske deti...</i>	3	11
<i>E. Sihelská - B. Sihelský: Ako poznávať (skúmať) gramotnosť žiakov (2. časť)</i>	1	4
<i>E. Sihelská - B. Sihelský: Ako poznávať (skúmať) gramotnosť žiakov (3. časť)</i>	2	6
<i>E. Sihelská - B. Sihelský: Ako poznávať (skúmať) gramotnosť žiakov: metodika testového merania čitateľskej gramotnosti</i>	3	4
<i>E. Sihelská - B. Sihelský: Ako poznávať (skúmať) gramotnosť žiakov: 2. časť metodiky testového merania čitateľskej gramotnosti</i>	4	11
<i>E. Sihelská - B. Sihelský: Ako poznávať (skúmať) gramotnosť žiakov: 3. časť metodiky testového merania čitateľskej gramotnosti</i>	5	5
<i>J. Šikulíncová: Profesionálne záujmy žiakov a ich vplyv na výber stredoškolského štúdia</i>	2	17
<i>P. Tománek: Náboženská výchova na ZŠ v SR, ČR a Rakúskej republike v komparatívnej relácii</i>	1	13
<i>J. Žilka: Kľúčové kompetencie žiakov v projektovom a tradičnom vyučovaní</i>	1	11
<i>J. Žilka: Kľúčové kompetencie žiakov v projektovom a tradičnom vyučovaní v kontexte reformy - praktické skúsenosti</i>	2	1
 ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM OČAMI UČITEĽA		
<i>J. Žilka: Skúsenosti s tvorbou a realizáciou učebných osnov slovenského jazyka a literatúry v rámci školského vzdelávacieho programu</i>	5	19
 O UČITEĽOVI		
<i>S. Babiaková - B. Kasáčová - P. Tabačáková: Projektovanie a plánovanie výučby v primárnom vzdelávaní</i>	5	21
<i>J. Handzelová: Zistenia školskej inšpekcie - stimuly k skvalitneniu výchovno-vzdelávacej práce školy</i>	4	26
<i>H. Harausová: Vzdelávanie učiteľov ako prostriedok na rozvoj ich profesionálnych kompetencií</i>	2	25
<i>Z. Mozolíkova: Interakčný štýl učiteľa 1. stupňa ZŠ</i>	5	24
<i>V. Poliach - M. Valica: Názory učiteľov na koncepciu a kurikulum etickej výchovy</i>	1	24
<i>V. Poliach - M. Valica: Názory učiteľov na koncepciu a kurikulum etickej výchovy</i>	2	27
<i>V. Poliach - M. Valica: Názory učiteľov na konštituovanie etickej výchovy a kontinuálne vzdelávanie učiteľov etickej výchovy</i>	3	26
<i>M. Šnidlová: Riadenie kontinuálneho vzdelávania a učiaci sa škola</i>	2	23

	ČÍSLO	STRANA
<i>M. Valent: Návrh programu adaptačného vzdelávania pedagogického zamestnanca</i>	4	24
RIADENIE ŠKOLY		
<i>I. Babiak - S. Babiaková: Ako realizovať autoevalváciu základnej školy</i>	4	18
<i>L. Dzivy Baluchová: Učiteľ ako tvorca pozitívnej edukačnej klímy triedy a školy</i>	1	20
<i>J. Hanuliaková - K. Hollá: Elektronické šikanovanie a jeho vplyv na klímu triedy</i>	1	22
<i>M. Pol, L. Hloušková, P. Novotný, M. Sedláček: Kurikulárni reforma v českých školách z pohľadu ředitelů škol</i>	2	20
<i>M. Pol, L. Hloušková, P. Novotný, M. Sedláček: Kurikulárni reforma v českých školách z pohľadu ředitelů škol</i>	3	23
<i>K. Šnircová: Hodnotenie pedagogických zamestnancov Základnej školy v Lehote pod Vtáčníkom</i>	4	21
Z ČINNOSTI MPC		
<i>J. Jakálová: Reformou školstva prechádzajú aj učiteľky materských škôl</i>	2	30
INFORMÁCIE		
<i>D. Hanesová: Trendy v pedagogickom výskume: správa z vedeckej konferencie EERA 2009</i>	1	28
<i>K. Lojdová: Studia paedagogica - zaujímavý odborný časopis</i>	4	29
RECENZIE		
<i>DANEK, J.: Pedagogická komunikácia. Trnava: FF UCM, 2009.-97 s. (T. Zatlková)</i>	1	31
<i>HANULIAKOVÁ, J.: Kreovanie klímy triedy v edukačnej praxi. Bratislava : IRIS, 2010.-102 s. (E. Petlák)</i>	3	31
<i>HLOUŠKOVÁ, Lenka: Proměna kultury školy v pedagogických diskurzoch. Brno: FF Masarykova univerzita, 2008.-106 s. (M. Valent)</i>	5	30
<i>KAFOMET: ISCED 1 v praxi 1. a 2. ročníka ZŠ. KAFOMET: ISCED 2 v praxi 5. a 6. ročníka ZŠ. Velké Leváre: Infra Slovakia, 2010. (D. Ďurajková)</i>	1	30
<i>KALISKÝ, J.: Etická výchova v nemecky hovoriacich krajinách. Banská Bystrica : PdF UMB, 2009. (Z. Androvičová)</i>	4	28
<i>LECHTA, V. a kol.: Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky. Martin : Osveta, 2009.-127 s. (J. Balážová)</i>	1	29
<i>LIESSMAN, K. P.: Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění. Praha : Akademia, 2008.-127 s. (R. Sabo)</i>	5	28
<i>LLOYD, G.- STEAD, J.- COHEN, D.: Critical new perspectives on ADHD. London, New York : Routledge Taylor&Francis Group, 2006. (R. Sabo)</i>	3	30
PREDSTAVUJEME		
<i>Z. Adamíková</i>	1	32
<i>P. Čičvák</i>	2	32
<i>M. Dečová</i>	4	30
<i>M. Ďurníková</i>	5	31
<i>O. Peťkovský</i>	3	32

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY

CONTENS OF THE IXX. YEAR VOLUME

EDUCATION OF THE PUPIL	NUMBER	PAGE
<i>M. Biljnja: Creativity and Imagination in the education Process</i>	4	7
<i>I. Bindzárová: The Impact of the Concept of Mastery Learning on the Teaching of Vocational Subjects</i>	5	11
<i>M. Čížová: The Possibilities to Integrate Project Work and Cooperative Education</i>	1	8
<i>K. Dyrtrtová: Art in Education and Therapy - a Haptic Transcript</i>	3	15
<i>E. Homolová: Key the Issue of the Direction of Foreign Language Education</i>	5	1
<i>M. Kramcová: The Development of Reading Literacy at Primary School</i>	3	1
<i>G. Leskovjanská: How to Evaluate the Frequency and Reasons for Behavioral Problems in Nursery School Children by Nursery School Teachers in the Districts of Spišská Nová Ves a Gelnica</i>	4	4
<i>G. Leskovjanská: What educational approaches are applied by parents of children with behavioral and emotional difficulties?</i>	5	16
<i>M. Lipnická: Nursery Schools in Slovakia - Changes and Polarity at the Beginning of the 21st Century</i>	4	1
<i>E. Melichová: A Foreign Language Professional Text in German Lessons</i>	5	3
<i>B. Piršelová, L. Lengyelová, E. Lenčėšová: Real Problems in Teaching the Topics Photosynthesis and Respiration at Grammar School from the Point of View of the Teacher</i>	2	15
<i>J. Pochanič: Diagnosis of Reading Techniques in Pupils in Lower Primary School</i>	3	8
<i>Š. Porubský: Educational Doctrine and the Crisis in today's Schools</i>	1	1
<i>M. Pouchová: The Advantages and Disadvantages of Project-Based Education through the Eyes of Czech and Slovak Teachers</i>	2	12
<i>J. Raudenská - M. Raudenský - A. Javůrková: The Innovative Application of Play Therapy in School</i>	5	14
<i>D. Rosová - M. Ružiková: Careers Advice for Pupils Finishing Upper Primary School</i>	3	19
<i>D. Rosová - V. Podracká - M. Ružiková: Programmes for pupils finishing primary school aimed at the process of the career decisions of pupils</i>	4	14
<i>A. Sedláková: Creative Expression of Roma Children or When Roma Children Paint and Draw</i>	3	11
<i>E. Sihelská - B. Sihelsky: How to know (test) pupil's literacy Part 2</i>	1	4
<i>E. Sihelská - B. Sihelsky: How to know (test) pupil's literacy Part 3</i>	2	6
<i>E. Sihelská - B. Sihelsky: How to know (test) pupil's literacy: the method of testing and measuring reading literacy</i>	3	4
<i>E. Sihelská - B. Sihelsky: How to investigate the literacy of the pupil: the method of testing and measuring reading literacy (part 2)</i>	4	11
<i>E. Sihelská - B. Sihelsky: How to investigate the literacy of the pupil: the method of testing and measuring reading literacy (part 3)</i>	5	5
<i>J. Šikulincová: The Professional Interests of Pupils and their Influence on the Choice of Secondary School Studies</i>	2	17
<i>P. Tománek: A Comparison of Religious Education in Elementary Schools in Slovakia, the Czech Republic and Austria</i>	1	13
<i>J. Žilka: Key Competencies of Pupils in Project Work and Traditional Education</i>	1	11
<i>J. Žilka: Key Competencies of Pupils in Project-Based and Traditional Teaching in the Context of the Reforms - Practical Experience</i>	2	1
 SCHOOL CURRICULUM FROM THE TEACHERS' POINT OF VIEW		
<i>J. Žilka: Experience in Developing and Implementing the Slovak language and Literature curriculum within the Framework of the School Curriculum</i>	5	19
 ABOUT TEACHERS		
<i>S. Babiaková - B. Kasáčová - P. Tabačáková: The Design and Planning of Teaching in Primary Educational</i>	5	21
<i>J. Handzelová: The Findings of the School Inspectorate - a stimulus towards raising the standards of the educational work of schools</i>	4	26

	NUMBER	PAGE
<i>H. Harausová: Teacher Education as a Tool for the Development of their Professional Competencies</i>	2	25
<i>Z. Mozolíkova: Teacher Interaction Style at the First Level of Primary School</i>	5	24
<i>V. Poliach - M. Valica: Teachers' Opinions Regarding the Ethical Education Curriculum</i>	1	24
<i>V. Poliach - M. Valica: Teachers' Opinions Regarding the Ethical Education Curriculum</i>	2	27
<i>V. Poliach - M. Valica: The Opinions of Teachers on the Constitution of Ethical Education and the Further Education of Teachers of Ethical Education</i>	3	26
<i>M. Šnídlová: Managing Continuing Education and Learning at School</i>	2	23
<i>M. Valent: A Proposal of a Programme for Teachers in their Probationary Year</i>	4	24
 SCHOOL MANAGEMENT		
<i>I. Babiak - S. Babiaková: How to Carry Out Self-Evaluation at Primary School</i>	4	18
<i>L. Dzivy Baluchová: The Teachers as Creator of a Positive Educational Climate in the Classroom and School</i>	1	20
<i>J. Hanuliaková - K. Hollá: Electronic Bullying and its Effect on Class Climate</i>	1	22
<i>M. Pol, L. Hloušková, P. Novotný, M. Sedláček: Curriculum Reform in Czech Schools from the Point of View of the School Head</i>	2	20
<i>M. Pol, L. Hloušková, P. Novotný, M. Sedláček: Curriculum Reform in Czech Schools from the Point of View of the School Head</i>	3	22
<i>K. Šnircová: The Assessment of Teachers at the Primary School</i>	4	21
 ABOUT THE ACTIVITIES OF MPC		
<i>J. Jakálová: Teachers' at Nursery Schools are also Involved in School Reform</i>	2	30
 INFORMATION		
<i>D. Hanesová: Trends in Pedagogical Research: A Report from the academic EERA Conference 2009</i>	1	28
<i>K. Lojdová: Studia paedagogica - an interesting specific magazine</i>	4	29
 REVIEWS		
<i>DANEK, J.: Pedagogická komunikácia. Trnava: FF UCM, 2009.-97 s. (T. Zatková)</i>	1	31
<i>HANULIAKOVÁ, J.: Kreovanie klímy triedy v edukačnej praxi. Bratislava : IRIS, 2010.-102 s. (E. Petlák)</i>	3	31
<i>HLOUŠKOVÁ, Lenka: Proměna kultury školy v pedagogických diskurzoch. Brno: FF Masarykova univerzita, 2008.-106 s. (M. Valent)</i>	5	30
<i>KAFOMET: ISCED 1 v praxi 1. a 2. ročníka ZŠ. KAFOMET: ISCED 2 v praxi 5. a 6. ročníka ZŠ. Velké Leváre: Infra Slovakia, 2010. (D, Ďurajková)</i>	1	30
<i>KALISKÝ, J.: Etická výchova v nemecky hovoriacich krajinách. Banská Bystrica : PdF UMB, 2009. (Z. Androvičová)</i>	4	28
<i>LECHTA, V. a kol.: Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky. Martin : Osveta, 2009.-127 s. (J. Balážová)</i>	1	29
<i>LISSMAN, K. P.: Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění. Praha : Akademia, 2008.-127 s. (R. Sabo)</i>	5	28
<i>LLOYD, G.- STEAD, J.- COHEN, D.: Critical new perspectives on ADHD. London, New York : Routledge Taylor&Francis Group, 2006. (R. Sabo)</i>	3	30