

**PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY**  
**OBSAH 21. ROČNÍKA – 2012**

<b>VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA</b>	<b>ČÍSLO</b>	<b>STRANA</b>
<i>I. Hajdučeková: Problém nespoľahlivého rozprávača v tvorbe J. G. Tajovského</i>	1-2	6
<i>J. Kaliský: Kto som? Alebo o ľudskej identite 1. časť (filozoficky o vybraných pojmoch z etickej výchovy)</i>	5	6
<i>M. Kosturková: Možnosti využitia stratégie E-U-R v edukácii</i>	1-2	1
<i>I. Kovalčíková: Exekutívne fungovanie ako predpoklad schopnosti učiť sa</i>	5	1
<i>M. Modrák: Telesná výchova a šport ako pozitívny nástroj rozvoja osobnosti žiaka</i>	3-4	22
<i>A. Nagyová: Rozprávky nielen na čítanie</i>	1-2	6
<i>M. Ondrejová: Špecifiká profesijnej orientácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</i>	1-2	23
<i>M. Pavlíkánová: Spolupráca galérie/múzea a pedagóga predprimárneho vzdelávania</i>	3-4	28
<i>P. Polievková: Využitie dobovej tlače vo vyučovaní dejepisu</i>	3-4	25
<i>M. Pillingová: Kvantitatívna evalvácia učebníc podľa J. Průchu na príklade slovenských a maďarských učebníc dejepisu pre stredné odborné školy</i>	1-2	14
<i>T. Roh: Mravná výchova v súčasnej škole</i>	5	9
<i>M. Valica: Možnosti akčného výskumu v inovácii výučby etickej výchovy</i>	5	13
<i>L. Žáčok: Inovácia koncepcie technického vzdelávania v základnej škole</i>	5	18
<i>B. Živčáková: Škola zdravého života (prevencia závislostí na 1. stupni ZŠ)</i>	1-2	20
 <b>O UČITEĽOVI</b>		
<i>S. Babiaková: Pracovná záťaž slovenských učiteľov preprimárneho a primárneho vzdelávania počas týždňa</i>	1-2	32
<i>S. Gazdíkova: Dôležitosť pedagogických kompetencií z pohľadu učiteľa</i>	3-4	15
<i>I. Kolibárová: Syndróm vyhorenia v učiteľskej profesii vo vzťahu k pracovnej spokojnosti a sociálnej opore</i>	3-4	9
<i>I. Pavlov: Profesionálny rozvoj učiteľov na Slovensku a jeho kritické miesta</i>	5	24
<i>M. Šnidllová: Profesionálne štandardy v kariérovom raste pedagogických a odborných zamestnancov</i>	1-2	27
<i>M. Valica, P. Fridrichová, T. Rohn, J. Kaliský: Názory učiteľov etickej výchovy na profesionálne kompetencie v kontexte inovácie výučby etickej výchovy 2. časť</i>	3-4	1
 <b>OKIENKO DO PRAXE</b>		
<i>V. Laššák: Spracovanie osvedčených pedagogických skúseností a osvedčených skúseností odbornej praxe v rámci projektu PKR</i>	3-4	32
 <b>INFORMÁCIE</b>		
<i>J. Balážová: Inkluzívna edukácia v niektorých slovenských a českých odborných periodikách, zborníkoch, knihách a na internetových portáloch</i>	1-2	44
<i>J. Balážová: Podstata, predmet a cieľ inkluzívnej pedagogiky</i>	5	31
<i>R. Borbély: Komunikačná výchova – inovatívne a koncepčne</i>	5	39
<i>E. Jahodjarová, H. Záborská: Predškolská výchova a vzdelávanie vo Švédsku (výstup z odbornej zahraničnej stáže)</i>	5	33
<i>T. Kočík: Učením s radosťou a remeselnými zručnosťami ku kvalite života: nad jedným z Operačných programov VZDELÁVANIE</i>	1-2	40
<i>V. Laššák, J. Henešová: PROLES – popularizácia výskumu a vývoja v lesníctve a ekológii lesa formou projektového vyučovania a multimediálneho DVD</i>	3-4	40
 <b>RECENZIE</b>		
<i>BESEDOVÁ, P. – MARYŠKOVÁ, L. Lexikon německy píšících autorů literatury pro děti a mládež. Brno : Tribun, 2010. (I. Lenčová, E. Jurčáková)</i>	3-4	46
<i>BLAŠKO, M.: Úvod do modernej didaktiky 1 : systém tvorivo-humanistickej výučby. Košice : KIP, Technická univerzita, 2008.-217 s. (L. Vozárová)</i>	5	42
<i>KALAŠ, I. Spoznávame potenciál digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní.</i>	3-4	42

<i>Bratislava : ÚIPŠ, 2001.-167 s. (K. Guziová)</i>		
<i>KALEJA, M. – KNEJP, J. (eds). Mluvme o Romech.</i>	5	41
<i>Ostrava : Ostravská univerzita, 2009.-200 s. (L. Zajacová)</i>		
<i>KITA, P. – JURKOVIČOVÁ, A. – KOVÁČOVÁ, N. Zbierka úloh z marketingu pre SŠ.</i>	5	40
<i>Bratislava : Ekonóm, 2011. (D. Belkovicsová)</i>		
<i>LISÁ, E. et al. Hry k rozvoji sociálních kompetencí žáků 1. stupně ZŠ.</i>	1-2	42
<i>Praha : Portál, 2010.-128 s. (M. Macejka)</i>		
<i>O interpretácii umeleckého textu č. 26 : transformácia detského aspektu a recepcná prax. Nitra : Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa, 2011.-332 s. (L. Kozáková)</i>	5	36
<i>POSPÍŠIL, J. Filozofická východiska cílů výchovy a vzdělávání v období novověkého obratu. Olomouc : Nakl. HANEX, 2009.-120 s. (P. Tománek)</i>	3-4	44
<i>SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova.</i>	5	37
<i>Prešov : Filozofická fakulta, Prešovská univerzita, 2006.-255 s. (I. Hajdučeková)</i>		
<b>PREDSTAVUJEME</b>		
<i>Ľ. Brigantová</i>	1-2	48
<i>Dúhový kolotoč (celoslovenská prehliadka výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku)</i>	3-4	47
<i>Sz. Fecsó</i>	5	44
<b>PRÍLOHA</b>		
<i>Ponuka vzdelávacích programov MPC</i>	3-4	36

**PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY**  
**CONTENS OF THE XXI. YEAR VOLUME**

<b>EDUCATION OF THE PUPIL</b>	<b>NUMBER</b>	<b>PAGE</b>
<i>I. Hajdučeková: Problem of unreliable narrator in production of J. G. Tajovsky</i>	1-2	6
<i>J. Kaliský: Who am I?, or about human identity (1st part)</i>	5	6
<i>M. Kosturková: Possibilities of the use strategy e-u-r in education</i>	1-2	1
<i>I. Kovalčíková: Executive functioning as a condition of ability to learn</i>	5	1
<i>M. Modrák: Physical education and sport as a positive device for development of students' personality</i>	3-4	22
<i>A. Nagyová: Tales not only for reading</i>	1-2	6
<i>M. Ondrejová: Specifics of professional orientation of students from socially disadvantaged background</i>	1-2	23
<i>M. Pavlikánová: Cooperation between gallery/museum and a pre-school teacher</i>	3-4	28
<i>P. Polievková: Using contemporary press in teaching history</i>	3-4	25
<i>M. Pillingová: Quantitative evaluation of textbooks by J. Průcha on the exemple of slovak and hungarian history textbooks for secondary schools</i>	1-2	14
<i>T. Roh: Moral education in contemporary school</i>	5	9
<i>M. Valica: Possibilities of action research in innovation of ethical education</i>	5	13
<i>L. Žáčok: Innovation of a conception of technical education on primary school</i>	5	18
<i>B. Živčáková: Scholl of healthy life (prevention of addiction at primary schol)</i>	1-2	20
 <b>ABOUT TEACHERS</b>		
<i>S. Babiaková: Workload of the slovak teachers of pre-primary and primary education duritng the week</i>	1-2	32
<i>S. Gazdíkova: The importance of pedagogical competences from teachers' point of view</i>	3-4	15
<i>I. Kolibárová: Burnout syndrome in teacher's profession in relation to job satisfaction and social support</i>	3-4	9
<i>I. Pavlov: Professional development of teachers in the Slovak republic and its critical points</i>	5	24
<i>M. Šnidlová: Professional standards for career growwth of professional teaching staff</i>	1-2	27
<i>M. Valica, P. Fridrichová, T. Rohn, J. Kaliský: Opinions of ethical education teachers on professional competences in the context of inovation of teaching ethical education part 2</i>	3-4	1
 <b>REVIEWS</b>		
<i>BESEDOVÁ, P. – MARYŠKOVÁ, L. Lexikon německy pišících autorů literatury pro děti a mládež. Brno : Tribun, 2010. (I. Lenčová, E. Jurčáková)</i>	3-4	46
<i>BLAŠKO, M.: Úvod do modernej didaktiky 1 : systém tvorivo-humanistickej výučby. Košice : KIP, Technická univerzita, 2008.-217 s. (L. Vozárová)</i>	5	42
<i>KALAŠ, I. Spoznávame potenciál digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní. Bratislava : ÚIPŠ, 2001.-167 s. (K. Guziová)</i>	3-4	42
<i>KALEJA, M. – KNEJP, J. (eds). Mluvme o Romech. Ostrava : Ostravská univerzita, 2009.-200 s. (L. Zajacová)</i>	5	41
<i>KITA, P. – JURKOVIČOVÁ, A. – KOVÁČOVÁ, N. Zbierka úloh z marketingu pre SŠ. Bratislava : Ekonóm, 2011. (D. Belkovicsová)</i>	5	41
<i>LISÁ, E. et al. Hry k rozvoji sociálních kompetencí žáků 1. stupně ZŠ. Praha : Portál, 2010.-128 s. (M. Macejka)</i>	1-2	42
<i>O interpretácii umeleckého textu č. 26 : transformácia detského aspektu a recepčná prax. Nitra : Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa, 2011.-332 s. (L. Kozáková)</i>	5	36
<i>POSPÍŠIL, J. Filozofická východiska cílů výchovy a vzdělávání v období novověkého obratu. Olomouc : Nakl. HANEX, 2009.-120 s. (P. Tománek)</i>	3-4	44
<i>SABOL, J. – BÓNOVÁ, I. – SOKOLOVÁ, M.: Kultúra hovoreného slova. Prešov : Filozofická fakulta, Prešovská univerzita, 2006.-255 s. (I. Hajdučeková)</i>	5	37