

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY
OBSAH 22. ROČNÍKA – 2013

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKA	ČÍSLO	STRANA
J. Balážová – V. Lechta: <i>Stručne na tému inklúzia verzus integrácia v edukácii</i>	1	8
I. Bónová: <i>Morfematická a slovtvorná štruktúra na hodinách slovenského jazyka</i>	1	1
D. Haško: <i>Prehľad CLIL materiálov pre základné školy</i>	1	19
M. Hibký: <i>Interaktvita a didaktické hry vo vyučovaní</i>	1	16
J. Kaliský: <i>Kto som? Alebo o ľudskej identite 2. časť (filozoficky o vybraných pojmoch z etickej výchovy)</i>	1	3
G. Leskovjanská: <i>Cez hodnoty spoznaj seba: preventívny program podporujúci sebaopoznanie a harmonizáciu vývinu cez utvrdenie významu hodnôt v živote žiakov ZŠ</i>	1	10
R. Sýkorová: <i>Využitie bádateľskej metódy vo vyučovaní biológie: medzinárodný projekt ESTABLISH</i>	1	5
 NÁRODNÉ PROJEKTY MPC		
<i>Národný projekt pre materské školy</i>	2	3
<i>Na ceste k úspechu s Národným projektom Profesionálny a kariérový rast</i>	2	11
<i>Národný projekt Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komún</i>	2	20
<i>Metodicko-pedagogické centrum má v rámci nového národného projektu ambíciu zapojiť do predškolského vzdelávania 2 000 rómskych detí</i>	2	22
 RIADENIE ŠKOLY		
K. Vránaiová: <i>Mužský habitus v kontexte kultúry a rodovej rovnosti žiakov na školách</i>	3	28
 O MEDIÁLNEJ VÝCHOVE		
L. Bekéniová: <i>Skúsenosti z prebiehajúceho kontinuálneho vzdelávania Mediálna výchova v školskom vzdelávacom programe</i>	4-5	24
K. Hollá: <i>Mediálna výchova ako prevencia on-line rizikového správania</i>	4-5	19
V. Kačínová – V. Kolčáková: <i>Stav výučby mediálnej výchovy na slovenských základných školách</i>	4-5	12
R. Kasalová: <i>Mediálna výchova: stále tak trochu nesmeľá „princezna“ českého vzdelávania</i>	4-5	8
V. Kolčáková: <i>Mediálna hra ako pomôcka na vyučovanie mediálnej výchovy</i>	4-5	28
J. Koničková: <i>Mediálna výchova ako prierezová téma</i>	4-5	30
M. Mešťánková: <i>Médiá a politická moc</i>	4-5	19
D. Petranová: <i>Rozvoj kritického myslenia v mediálnej výchove</i>	4-5	14
N. Slavíková: <i>Quo vadis mediálna gramotnosť?</i>	4-5	2
G. Zábušková: <i>Prevenia kyberšikany v mediálnej výchove</i>	4-5	21
 MEDIÁLNA VÝCHOVA V ŠKOLE		
E. Balážová: <i>Mediálna výchova v etickej výchove</i>	4-5	46
L. Bernoláková: <i>Úroveň a rozvoj mediálnej gramotnosti žiakov SŠ Slanická Osada</i>	4-5	50
D. Čupková: <i>Vplyv mediálnej výchovy ako voliteľného predmetu na vzťah žiakov k médiám</i>	4-5	34
M. Gluzeková: <i>Tvorba animovaného filmu ako súčasť mediálnej výchovy v ZŠ</i>	4-5	49
J. Jamrišková: <i>Možnosti využitia printových médií (denníkov) vo vyučovaní mediálnej výchovy ako prierezovej tematiky na hodinách slovenského jazyka na základnej škole</i>	4-5	39
M. Lincényi: <i>Predstavy žiakov základnej školy o mediálnej výchove</i>	4-5	32
M. Moravčíková: <i>Mediálna výchova vo vyučovaní materinského jazyka – námet projektového vyučovania pre 5. ročník ZŠ</i>	4-5	37
P. Polievková: <i>Stereotypnosť zobrazovania Osvienčimu v súčasnej tlači: aplikácia mediálnej výchovy v učebnom obsahu dejepisu</i>	4-5	45
N. Slavíková: <i>Odporúčaná literatúra a ďalšie zdroje pre mediálnu výchovu</i>	4-5	53

M. Urdová: Mediálna výchova v praxi 4-5 41

OKIENKO DO PRAXE

D. Boháčiková: Premena tradičnej školy na učiacu sa	3	15
G. Čajková: 3D model vo vyučovaní	2	23
E. Dzurková: Interaktívne cvičenia vo vyučovaní SJL na základnej škole	3	12
R. Frková: Rozprávková matematika interaktívne	3	19
I. Háberová: Zážitkové hodiny literatúry na základnej škole	3	6
M. Jarab: Vyučovanie biológie v prírode	3	25
N. Kašiarová: Konštruktivistický prístup vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry	3	1
Š. Pondelík: Skúsenosti s výtvarnými aktivitami zameranými na výtvarné hry s papierom	1	21
I. Štefančinová: Rozprávka vo vyučovaní fyziky	3	22
I. Thomková: Úlohy na rozvíjanie vyšších úrovní poznávania u žiakov 1. ročníka ZŠ	1	25

RECENZIE

BARIAKOVÁ, Z. – GÁLISOVÁ, A. – VANČÍKOVÁ, K.: Jazykové a literárne hry pre 1. a 2. stupeň základnej školy. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012.-110 s. (V. Luptáková)	3	32
ČIŽMÁROVÁ, M.: Ukrajinský jazyk pre Slovákov. Prešov : Filozofická fakulta, Prešovská univerzita, 2011.-282 s. (M. Jakubíková)	1	29
GÁLISOVÁ, A.– BARIAKOVÁ, Z.: Jazykové a literárne hry pre 1. a 2. stupeň základnej školy: zásobník hier. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012. CD (V. Luptáková)	3	32
LENČOVÁ, I. – GREGOROVÁ, J.: Testy z nemeckého jazyka s riešeniami pre stredné školy. Bratislava : Príroda, 2009.-83 s. (L. Bordáč)	1	27
STUDIA Paedagogica : reč školy (monotematické číslo). ISSN 1803-7437, 2011, roč. 16, č. 1. (M. Šípošová)	1	30
ZELENKOVÁ, A.: Interkultúrne vzdelávanie v cudzích jazykoch na vysokej škole: metódy a ich reflexia. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB, 2010.-188 s. (J. Chorvát)	1	28
UVAČKOVÁ, I. – VLACHOVÁ, D. – LEHOTAYOVÁ, B. – LEGINUSOVÁ, T. – BRUTENIČOVÁ, E.: Oblasti edukačných skúseností detí v materských školách. Stařeč : INFRA, 2012.-87 s. (M. Pavlíkánová)	2	26

PREDSTAVUJEME

Z. Homolová	1	31
Dúhový kolotoč opäť v Banskej Bystrici	2	27

PRÍLOHA

Ponuka vzdelávacích programov MPC	2	
-----------------------------------	---	--

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY
CONTENS OF THE XXII. YEAR VOLUME

EDUCATION OF THE PUPIL	NUMBER	PAGE
J. Balážová – V. Lechta: Briefly on the topic of inclusion versus integration in education	1	8
I. Bónová: Morphemic and word-formation structure on Slovak language lessons	1	1
D. Haško: Overview of CLIL teaching materials for elementary school	1	19
M. Hibký: Interactivity and didactic games in education	1	16
J. Kaliský: Who am I?, or about human identity (part 2)	1	3
G. Leskovjanská: Get to know yourself through values: preventive programme supporting selfknowledge an harmonizing of development trough conviction of significance of values in elementary schol students' lives	1	10
R. Sýkorová: Using a research method in teaching biology: international project ESTABLISH	1	5
 NATIONAL PROJECTS OF MPC		
National project for nursery schools	2	3
On the way towards success with the national project Professional and career growth of pedagogical staff	2	11
Education of pedagogical staff towards inclusion of marginalized Roma Communities	2	20
Methodology and Pedagogy centre has ambition to participative onpre-school Education of 2 000 Roma children within the new national project	2	22
 SCHOOL MANAGEMENT		
K. Vránaiová: Male habitus in the context of culture and gender equality of students at schools	3	28
 ABOUT MEDIA EDUCATION		
Ľ. Bekéniová: Experience from ongoing continual education Media education in school educacional program	4-5	24
K. Hollá: Media education as a prevention of online dangerous behavior	4-5	19
V. Kačínová – V. Kolčáková: The state of media education in primary schools in Slovakia	4-5	12
R. Kasalová: Media education: still a little shy „princess“ of Czech education	4-5	8
V. Kolčáková: Media game as a part of media education	4-5	28
J. Koničková: Media education as cross-curricular topic	4-5	30
M. Mešťánková: Media and political power	4-5	19
D. Petranová: Development of critical thinking in media education	4-5	14
N. Slavíková: Quo vadis media literacy?	4-5	2
G. Zábušková: Prevention of cyberbullying in media education	4-5	21
 MEDIAL EDUCATION IN SCHOOL		
E. Balážová: Media education in ethics education	4-5	46
L. Bernoláková: Level and development of students' media literacy in secondary school Slanická Osada	4-5	50
D. Čupková: The influence of media education as an optional subject on students' relation to the media	4-5	34
M. Gluzeková: Creating animated film as a part of media in primary school	4-5	49
J. Jamrišková: Possibilities of using press (newspapers) in media education as cross-curricular topic in Slovak language lessons in lower secondary stage	4-5	39
M. Lincényi: Primary students' expectations about media education	4-5	32
M. Moravčíková: Media education in education of a mother tongue - proposal of a project education for the 5 th class in primary school	4-5	37
P. Polievková: The stereotype of presenting Auschwitz in the present press	4-5	45

<i>N. Slavíková: Recommended sources for media education</i>	4-5	53
<i>M. Urdová: Media education in practice</i>	4-5	41

VIEW INTO PRACTICE

<i>D. Boháčiková: Changing traditional school into learning organization</i>	3	15
<i>G. Čajková: 3D model in education</i>	2	23
<i>E. Dzurková: Interactive exercises in education of Slovak language on primary school</i>	3	12
<i>R. Frková: Fairy tale mathematics interactively</i>	3	19
<i>I. Háberová: Experience-based learning on literature lessons on primary school</i>	3	6
<i>M. Jarab: Teaching biology in nature</i>	3	25
<i>N. Kašiarová: Constructivist approach in education of Slovak language and literature</i>	3	1
<i>Š. Pondelík: Experience with art activities focused on art games with paper</i>	1	21
<i>I. Štefančinová: Fairy tale in education of physics</i>	3	22
<i>I. Thomková: Task for development of higher cognitive levels for first class students Elementary school</i>	1	25

REVIEWS

<i>ČIŽMÁROVÁ, M.: Ukrajinský jazyk pre Slovákov. Prešov : Filozofická fakulta, Prešovská univerzita, 2011.-282 s. (M. Jakubíková)</i>	1	29
<i>LENČOVÁ, I. – GREGOROVÁ, J.: Testy z nemeckého jazyka s riešeniami pre stredné školy. Bratislava : Príroda, 2009.-83 s. (L. Bordáč)</i>	1	27
<i>STUDIA Paedagogica : reč školy (monotematické číslo). ISSN 1803-7437, 2011, roč. 16, č. 1. (M. Šípošová)</i>	1	30
<i>ZELENKOVÁ, A.: Interkultúrne vzdelávanie v cudzích jazykoch na vysokej škole: metódy a ich reflexia. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB, 2010.-188 s. (J. Chorvát)</i>	1	28
<i>UVAČKOVÁ, I. – VLACHOVÁ, D. – LEHOTAYOVÁ, B. – LEGINUSOVÁ, T. – BRUTENIČOVÁ, E.: Oblasti edukačných skúseností detí v materských školách. Stařeč : INFRA, 2012.-87 s. (M. Pavlikánová)</i>	2	26